

**รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการเงินประยุกต์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาเขตบางเขน คณะบริหารธุรกิจ ภาควิชาการเงิน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. **รหัสและชื่อหลักสูตร**
 - รหัสหลักสูตร 25550021103243
 - ชื่อหลักสูตร
 - ภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์
 - ภาษาอังกฤษ: Master of Arts Program in Applied Finance

2. **ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**
 - ชื่อเต็ม (ไทย): ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การเงินประยุกต์)
 - ชื่อย่อ (ไทย): ศศ.ม. (การเงินประยุกต์)
 - ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Master of Arts (Applied Finance)
 - ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.A. (Applied Finance)

3. **วิชาเอก**

ไม่มี

4. **จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**
 - แผน ก แบบ ก2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
 - แผน ข ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. **รูปแบบของหลักสูตร**
 - 5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาโท
 - 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
 - 5.3 การรับเข้าศึกษา รับนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ
 - 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 - 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอน เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2560
- ปรับปรุงจากหลักสูตรชื่อ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2555
- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา -

การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 6/2560 เมื่อวันที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2560
ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่
เมื่อวันที่ เดือน..... พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปี พ.ศ. 2560

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) นักวิชาการการเงินของภาครัฐ
- (2) ผู้บริหารการเงินในภาคเอกชน
- (3) นายหน้าค้าหลักทรัพย์
- (4) นักวิเคราะห์หลักทรัพย์
- (5) ผู้ประเมินมูลค่าทางการเงิน
- (6) ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา สาขาการเงิน

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	3-1005-02254-66-5	รองศาสตราจารย์	นายภัทรกิติดี เนตินิยม	พณ.บ.	การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2536
				เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง			
				พบ.ม	การเงิน	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2540
				Ph.D.	Banking and Finance	University of Queensland, Australia	2546
2.	3-2010-0002-1125	อาจารย์	นายณัฐวุฒิ คุ้มฉนวน เจียรชัย	B.C.A.	Money and Finance	Victoria University of Wellington, New Zealand	2546
				M.C.A. 1st	Honor (Money and Finance)	Victoria University of Wellington, New Zealand	2548
				D.B.A.	Applied Finance	Southern Cross University, Australia	2554

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
3.	3-1020-0221-03003	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสุรางค์ เห็นสว่าง	บช.บ	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2528
				บธ.ม		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2531
				D.B.A.	Finance	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2544

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

เฉพาะในสถาบัน คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน หรือ AEC ประกอบด้วย ไทย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย สิงคโปร์ บรูไน กัมพูชา ลาว เมียนมา และเวียดนาม โดยจะมีการร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดทางด้านความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community : AEC) กำหนดความร่วมมืออย่างสมบูรณ์ในปี 2563 (ค.ศ.2020) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือทางเศรษฐกิจของอาเซียนที่ได้ ดำเนินการอยู่แล้วให้ลึกและกว้างขึ้น ซึ่งจะดำเนินการไปพร้อมๆ กับเป้าหมายอีก 2 ด้าน ได้แก่ การเป็นประชาคมแห่งความมั่นคง (ASEAN Security Community : ASC) และประชาคมทางสังคมและวัฒนธรรม (ASEAN Socio-Cultural Community : ASCC) เพื่อมุ่งหวังให้อาเซียนเป็นประชาคมเดียวกันอย่างสมบูรณ์แบบทั้งด้าน เศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรม ตามวิสัยทัศน์ของอาเซียนปี ค.ศ. 2020 (ASEAN Vision 2020) ที่ผู้นำอาเซียนได้ประกาศจุดยืนร่วมกันในการผลักดันให้อาเซียนเป็นหุ้นส่วน ในการพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้ง (Partnership in Dynamic Development) ภายในปี ค.ศ.2020

การจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน (ASEAN Free Trade Area : AFTA) เขตการลงทุนของอาเซียน (ASEAN Investment Area : AIA) การเปิดเสรีการค้าบริการตามกรอบความตกลงเปิดเสรีด้านการค้าบริการของอาเซียน (ASEAN Framework Agreement on Trade in Services : AFAS) รวมทั้งความร่วมมือด้านอื่นๆ เช่น อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ธุรกิจบริการและการเงิน

ธุรกิจบริการ เช่น การธนาคาร ประกันภัย จัดอยู่ในความตกลงการค้าบริการอาเซียน "AFAST" (ASEAN Framework Agreement on Services) ซึ่งไทยเปิดเสรีอย่างมีพัฒนาการที่สูงขึ้น ในธุรกิจบริการ 100 สาขา และเพิ่มสัดส่วนหุ้นในนิติบุคคลที่ประกอบธุรกิจบริการได้สัดส่วนไม่เกิน 70% จากเดิม 49% ถือเป็น การส่งสัญญาณว่า อาเซียนมีพัฒนาการที่สูงขึ้นตามลำดับ ส่วนประเด็นการเคลื่อนย้ายทุนเสรีนั้น ธนาคารแห่งประเทศไทยไม่ได้ควบคุม การไหลเข้า-ออกของเงินตรา ถือเป็น การให้ความคุ้มครองการเคลื่อนย้ายเงินทุนเสรีเท่ากันหมดในอาเซียน การประกาศจัดตั้งเขตการค้าเสรีอาเซียน (ASEAN Free Trade Area : AFTA) โดยมีวัตถุประสงค์ร่วมกันที่จะขจัดอุปสรรคทางการค้าภายในกลุ่มให้หมดสิ้น ทั้งด้านภาษีและไม่ใช่ภาษีภายในปี 2553-2558 ขณะนี้กลุ่มอาเซียนได้บรรลุเป้าหมาย AFTA ในระดับหนึ่งแล้ว โดยสินค้าเกือบทั้งหมด (99.6%) ของประเทศสมาชิกเดิม 6 ประเทศ มีอัตราภาษีศุลกากรลดลงเป็นลำดับ ปัจจุบันอยู่ในระดับเฉลี่ยประมาณ 2.39% ส่งผลให้การค้าขายภายในกลุ่มเฟื่องฟู โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับประเทศไทย อาเซียนก้าวเป็นตลาดส่งออกอันดับ 1 ของไทยนับตั้งแต่ปี 2545 เป็นต้นมา

ในด้านความร่วมมือด้านการเงิน - ในปี 2546 อาเซียนได้จัดทำ Roadmap เพื่อ ส่งเสริมความร่วมมือด้านการเงิน ซึ่งครอบคลุม 4 ด้าน ได้แก่ (1) การพัฒนาตลาดทุน (2) การเปิดเสรีบริการทางการเงิน (3) การเปิดเสรีบัญชีทุน (capital account) และ (4) ความร่วมมือเกี่ยวกับเงินสกุลอาเซียน การดำเนินการเหล่านี้จะช่วยสนับสนุนการค้าและการลงทุนของ อาเซียนต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศไทยในช่วงหลายทศวรรษที่ผ่านมา ได้ก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมของสังคมไทยอย่างมากมาย การเปิดรับค่านิยมและวัฒนธรรมต่างประเทศนำไปสู่ความเป็นวัตถุนิยมในสังคมที่เพิ่มมากขึ้น ขณะที่การตระหนักถึงคุณค่าแห่งการออมถูกคุกคามจากเครื่องมือทางการเงินในรูปแบบต่างๆ อาทิ บัตรเครดิต หรือบัตรเครดิต แม้ว่า การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจะนำมาซึ่งความต้องการนักการเงินมืออาชีพ (Professional in Finance) อย่างมากมาย อย่างไรก็ตามในส่วนย่อยของตลาด (Niche Market) ได้ปรากฏรูปแบบที่หลากหลายของการปฏิบัติหน้าที่ของนักการเงิน เฉพาะอย่างยิ่งการเงินประยุกต์ที่พัฒนาเพื่อตอบสนองความต้องการตลาดส่วนย่อย โดยตรง

การสนับสนุนให้ประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเงินทุนที่มีต้นทุนอย่างเหมาะสม จะช่วยยกระดับคุณภาพชีวิต เพราะการก่อกำหนดระบบจะทำให้ผู้กู้ประสบกับปัญหาทางเศรษฐกิจ ซึ่งนำไปสู่ปัญหาด้านสังคมในที่สุด อย่างไรก็ตาม นักการเงินที่มีความเชี่ยวชาญของประเทศไทยเมื่อเทียบกับจำนวนประชากรมีสัดส่วนที่ต่ำมากเมื่อเปรียบเทียบกับประเทศพัฒนาแล้ว

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาบุคลากรในสาขาวิชาชีพทางการเงิน เป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งจากฐานราก สนับสนุนกลไกต่างๆ ของภาครัฐให้สามารถผลักดันมาตรการต่างๆ ที่จะช่วยพัฒนาระบบการเงินภาคบริการให้ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยในการพัฒนาหลักสูตรที่สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในสาขาวิชาชีพทางการเงิน จำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและมีความยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจของประเทศ และเศรษฐกิจโลก โดยมุ่งหวังการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในสาขาวิชาชีพทางการเงิน พร้อมต่อการปฏิบัติหน้าที่ในองค์กรภาครัฐและเอกชน ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นไปตามนโยบาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้านวิชาการและการวิจัย พัฒนาความรู้ให้เกิดความเจริญของงาม ชี้นำทิศทางของสังคม และการผลิตบัณฑิตที่มีปัญญาและมีจิตสำนึกต่อส่วนร่วม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีปรัชญาการดำเนินงาน โดยเป็นสถาบันที่มีปณิธานมุ่งมั่น ในการส่งเสริมแสวงหา และพัฒนาความรู้ให้เกิดความเจริญของทางภูมิปัญญา ที่เพียบพร้อมด้วยวิชาการ จริยธรรม และคุณธรรม ตลอดจนเป็นผู้ชี้นำทิศทางสืบทอดเจตนารมณ์ที่ดีของสังคม เพื่อความคงอยู่ ความเจริญ และความเป็นอารยะของชาติ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กำหนดวิสัยทัศน์สำหรับการเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ มีผลงานเป็นที่ยอมรับในมาตรฐานสากล เป็นแกนนำในการระดมภูมิปัญญา เพื่อพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน และให้มีอำนาจต่อรองในประชาคมโลก

ด้วยเหตุดังกล่าวข้างต้น มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จึงมีพันธกิจ สะสมภูมิปัญญา สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ที่หลากหลาย สร้างคนที่มีปัญญา รู้เหตุรู้ผล อยู่ในคุณธรรม และมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม ตลอดจนสร้างผลงานที่มีมาตรฐานสามารถแข่งขันได้ในตลาดโลก โดยมีการบริหารทรัพยากรของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ ร่วมพัฒนากับชุมชน และรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อให้เป็นกลไกสำคัญในการนำประเทศไปสู่ความผาสุกและมั่นคง

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์ ได้รับการพัฒนาโดยคณาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพทางการเงิน เพื่อมุ่งหวังให้ตอบสนองต่อผลกระทบจากสถานการณ์ปัจจุบันของประเทศไทย ซึ่งมีการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง การผลิตของบัณฑิตที่มีทักษะความรู้ ส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมการให้บริการแก่สังคมอย่างซื่อสัตย์ โดยไม่มุ่งเน้นแต่เพียงการสร้างควมมั่งคั่งส่วนตน ซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพและปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงานได้อย่างมีความสามารถ เพื่อให้พัฒนาศักยภาพของตนไปสู่การเป็นนักบริหารระดับสูง อันเป็นการตอบสนองต่อปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยมีเป้าหมายของผลผลิต คือ นักการเงินผู้ปฏิบัติงาน และนักการเงินผู้เชี่ยวชาญที่ปรึกษา ซึ่งสามารถปฏิบัติงานได้ทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในตลาดการเงิน ตลาดทุน ที่ครอบคลุมทั้งตลาดการเงินภายในประเทศและตลาดการเงินระหว่างประเทศ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน
(เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)
- 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี
- 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน
ไม่มี
- 13.3 การบริหารจัดการ
ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตมหาบัณฑิตทางการเงินที่เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติหน้าที่ในสายวิชาชีพทางการเงิน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ปัญหาตามปัจจัยแวดล้อมภายนอกและภายในองค์กร โดยให้ความสำคัญต่อคุณภาพชีวิต และคุณค่าของมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน มีคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ และสามารถพัฒนาความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์ มุ่งเน้นการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งเชื่อมโยงกับการปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ในองค์กร โดยการพัฒนามหาบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญทั้งการวิเคราะห์เชิงปริมาณ และการบริหารเชิงคุณภาพ ซึ่งความเข้มแข็งขององค์กรภาครัฐและภาคเอกชนจะเป็นรากฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้มีความเข้มแข็ง และสามารถเติบโตได้อย่างมั่นคง

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ในสาขาวิชาชีพทางการเงิน และสามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล มีวิจารณ์ญาณ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ มีฐานคิดและทักษะ ในการจัดทำนโยบาย วางแผนเชิงยุทธศาสตร์ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้ปฏิบัติงานและผู้เชี่ยวชาญที่ปรึกษาในระยะยาว โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาระบบการเงินของประเทศ

1.3.2 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ และมีความเอื้ออาทร

1.3.3 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพ

1.3.4 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ สนใจใฝ่รู้ และสามารถพัฒนาตนเอง และสังคมได้อย่างต่อเนื่อง

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

เพื่อบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร แผนการพัฒนาหลักสูตร กลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรวิชาชีพทางการเงิน เช่น CFA และ CFP	- การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ในสาขาวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพทางการเงิน เข้าร่วมเป็นวิทยากรในการสอน และให้คำแนะนำในการพัฒนา เนื้อหาในรายวิชา	- จำนวนวิทยากรภายนอก ที่มีใบอนุญาต ในสาขาวิชาชีพทางการเงิน - จำนวนข้อเสนอแนะของวิทยากรภายนอกที่ได้รับการปฏิบัติ
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และ	- จัดตั้งคณะกรรมการจัดทำเกณฑ์และติดตามประเมินผลประกันคุณภาพ โดยมีกรรมการภายนอก ซึ่งเป็น	- รายงานผลการประชุม คณะกรรมการจัดทำเกณฑ์และติดตาม

แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
<p>การเปลี่ยนแปลง สภาพแวดล้อมทาง เศรษฐกิจทั้งในและ ต่างประเทศ</p>	<p>ผู้ปฏิบัติงานในสายวิชาชีพการเงิน</p>	<p>ประเมินผลประกัน คุณภาพ - รายงานผลสำรวจความ พึงพอใจในทักษะ ความรู้ ความสามารถในการ ทำงานของ มหาบัณฑิต</p>
<p>- พัฒนาบุคลากรด้านการ เรียนการสอนและบริการ วิชาการให้มีประสบการณ์ จากการนำความรู้ทางการ เงินไปปฏิบัติงานจริง</p>	<p>- จัดงบประมาณสนับสนุนอาจารย์ให้ ทำงานบริการวิชาการ โดยใช้กลไก ของสำนักงานบริการวิชาการของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่ง เชื่อมโยงกับการบูรณาการระหว่าง การปฏิบัติงานในสายวิชาชีพและ การศึกษา</p>	<p>- รายงานผลการประเมิน การปฏิบัติงานของนิสิต ในรายวิชาการให้บริการ วิชาการแก่สังคม - ปริมาณงานบริการ วิชาการต่ออาจารย์ใน หลักสูตร</p>

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

นอกวัน-เวลาราชการ เปิดการเรียนการสอน วันเสาร์ เวลา 9.00-20.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม-เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม-เดือนพฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

2) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

อาจมีพื้นฐานการเรียนรู้ในด้านการคำนวณไม่ดีสำหรับผู้จบการศึกษาในสายสังคมศาสตร์ ขณะที่ผู้จบในสายวิทยาศาสตร์มักมีปัญหาการใช้ภาษาอังกฤษในการอ่านหนังสือประกอบการเรียนการสอนในสายวิชาชีพทางการเงิน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นภาษาอังกฤษ รวมทั้งอาจมีทักษะและความสามารถที่แตกต่างกันเนื่องจากเป็นหลักสูตรที่รับผู้จบการศึกษาในทุกสาขาวิชา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ดำเนินการจัดการอบรมหรือให้ลงทะเบียนเรียนเพื่อปรับพื้นฐานก่อนเริ่มภาคการศึกษาแรกเข้า สำหรับผู้มีพื้นฐานการเรียนรู้ด้านการคำนวณ หรือทักษะภาษาอังกฤษที่ไม่เพียงพอ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

2.5.1 แผน ก แบบ ก 2

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา
2560	10	-	10	คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาตลอดหลักสูตรปีละ 10 คน เริ่มจบปีการศึกษา 2562
2561	10	10	20	
2562	10	10	20	
2563	10	10	20	
2564	10	10	20	

2.5.2 แผน ข

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา
2560	23	-	23	คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาลดหลักสูตรปีละ 23 คน เริ่มจบปีการศึกษา 2562
2561	23	23	46	
2562	23	23	46	
2563	23	23	46	
2564	23	23	46	

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1. งบประมาณรายรับ (หน่วย: ล้านบาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าลงทะเบียน (เหมาจ่าย)	12.87	25.74	25.74	25.74	25.74
รวมรายรับ (ล้านบาท)	<u>12.87</u>	<u>25.74</u>	<u>25.74</u>	<u>25.74</u>	<u>25.74</u>

2.6.2. งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: ล้านบาท)

หมวดค่าใช้จ่าย	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
1. งบบุคลากร	1.80	2.00	2.10	2.20	2.40
2. งบดำเนินงาน	9.00	18.00	18.00	18.50	18.50
3. งบลงทุน	0.30	0.30	0.50	0.50	0.50
3. งบรายจ่ายอื่น	1.00	2.00	2.00	2.00	2.00
รวม	<u>12.10</u>	<u>22.30</u>	<u>22.60</u>	<u>23.20</u>	<u>23.40</u>
จำนวนนิสิต	33	66	66	66	66
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต (ลบ.)	0.37	0.34	0.34	0.34	0.34

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1.1 หลักสูตร

3.1.1.1 แผน ก แบบ ก2

3.1.1.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

- สัมมนา 2 หน่วยกิต

- วิชาเอกบังคับ 18 หน่วยกิต

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

ข. วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

3.1.1.3 รายวิชา

ก. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

- สัมมนา 2 หน่วยกิต

01135597 สัมมนา 1,1
(Seminar)

- วิชาเอกบังคับ 18 หน่วยกิต

01135511 การเงินสำหรับธุรกิจ 3(3-0-6)
(Corporate Finance)

01135513 สภาพแวดล้อมทางกฎหมายสำหรับนักการเงิน 3(3-0-6)
(Legal Environment for Financier)

01135514 การติดต่อสื่อสารทางการเงิน 3(3-0-6)
(Financial Communication)

01135531** การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน 3(3-0-6)
(Financial Risk Management)

01135534* แบบจำลองทางการเงิน 3(3-0-6)
(Financial Modeling)

01135541 การเงินเพื่อธุรกรรมระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
(Finance for International Transactions)

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

01135512 สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจสำหรับการเงิน 3(3-0-6)
(Economic Environment for Finance)

01135521 การควบคุมทางการเงินและธรรมาภิบาล 3(3-0-6)
(Financial Control and Governance)

01135522**การวิเคราะห์ทางการเงินและแผนยุทธศาสตร์ 3(3-0-6)
(Financial Analysis and Strategic Planning)

	01135532** วิศวกรรมการเงินประยุกต์ (Applied Financial Engineering)	3(3-0-6)	
	01135533** การลงทุนเพื่อกระจายความเสี่ยง (Investments for Risk Diversification)	3(3-0-6)	
	01135551 การบริหารสถาบันการเงิน (Financial Institution Management)	3(3-0-6)	
	01135552* การบริหารความมั่งคั่ง (Wealth Management)	3(3-0-6)	
	01135561 การบริหารมูลค่าทรัพย์สิน (Asset Valuation Management)	3(3-0-6)	
	01135596 เรื่องเฉพาะทางการเงิน (Selected Topics in Finance)	1-3	
	01135598 ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3	
ข. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
	01135599 วิทยานิพนธ์ (Thesis)		1-12
เงื่อนไขเพิ่มเติม	ให้นักศึกษาทุกคนเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต		2(1-2-3)
	01135515 การให้บริการวิชาการทางการเงินแก่สังคม (Financial Service for Society)		

*เปิดรายวิชาใหม่

**ปรับปรุงรายวิชา

3.1.2 แผน ข

3.1.2.1	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
3.1.2.2	โครงสร้างหลักสูตร			
	ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
	- สัมมนา		2	หน่วยกิต
	- วิชาเอกบังคับ		18	หน่วยกิต
	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต
	ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ		6	หน่วยกิต
3.1.2.3	รายวิชา			
	ก. วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
	- สัมมนา		2	หน่วยกิต
	01135597 สัมมนา (Seminar)		1,1	
	- วิชาเอกบังคับ		18	หน่วยกิต
	01135511 การเงินสำหรับธุรกิจ (Corporate Finance)		3(3-0-6)	
	01135513 สภาพแวดล้อมทางกฎหมายสำหรับนักการเงิน (Legal Environment for Financier)		3(3-0-6)	
	01135514 การติดต่อสื่อสารทางการเงิน (Financial Communication)		3(3-0-6)	
	01135531** การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน (Financial Risk Management)		3(3-0-6)	
	01135534* แบบจำลองทางการเงิน (Financial Modeling)		3(3-0-6)	
	01135541 การเงินเพื่อธุรกรรมระหว่างประเทศ (Finance for International Transactions)		3(3-0-6)	
	- วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต
	01135512 สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจสำหรับการเงิน (Economic Environment for Finance)		3(3-0-6)	
	01135521 การควบคุมทางการเงินและธรรมาภิบาล (Financial Control and Governance)		3(3-0-6)	
	01135522** การวิเคราะห์ทางการเงินและแผนยุทธศาสตร์ (Financial Analysis and Strategic Planning)		3(3-0-6)	
	01135532** วิศวกรรมการเงินประยุกต์ (Applied Financial Engineering)		3(3-0-6)	
	01135533** การลงทุนเพื่อกระจายความเสี่ยง (Investments for Risk Diversification)		3(3-0-6)	
	01135551 การบริหารสถาบันนักการเงิน (Financial Institution Management)		3(3-0-6)	

*เปิดรายวิชาใหม่

**ปรับปรุงรายวิชา

	01135552*	การบริหารความมั่งคั่ง (Wealth Management)	3(3-0-6)
	01135561	การบริหารมูลค่าทรัพย์สิน (Asset Valuation Management)	3(3-0-6)
	01135596	เรื่องเฉพาะทางการเงิน (Selected Topics in Finance)	1-3
	01135598	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
ข. การศึกษาค้นคว้าอิสระ			6 หน่วยกิต
	01135595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	3,3
เงื่อนไขเพิ่มเติม ให้นักศึกษาทุกคนเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต			2(1-2-3)
	01135515	การให้บริการวิชาการทางการเงินแก่สังคม (Financial Service for Society)	

*เปิดรายวิชาใหม่

**ปรับปรุงรายวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1 -2 (01)	หมายถึงวิทยาเขตบางเขน
เลขลำดับที่ 3 -5 (135)	หมายถึงสาขาวิชาการเงินประยุกต์
เลขลำดับที่ 6	หมายถึงระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 7	มีความหมายดังนี้
0	หมายถึงกลุ่มวิชาการพัฒนาทักษะ และการพัฒนาวิชาชีพ กลุ่มงานวิจัย
1	หมายถึงกลุ่มวิชาทฤษฎีและการปฏิบัติทางการเงิน
2	หมายถึงกลุ่มวิชาการควบคุมทางการเงิน
3	หมายถึง กลุ่มวิชาตราสารและเครื่องมือทางการเงิน
4	หมายถึงกลุ่มวิชาการเงินระหว่างประเทศ
5	หมายถึงกลุ่มวิชาสถาบันการเงิน
6	หมายถึงกลุ่มวิชาการประเมินมูลค่าทรัพย์สิน
9	หมายถึงกลุ่มวิชาการวิจัย การศึกษาค้นคว้าอิสระ เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ และวิทยานิพนธ์
เลขลำดับที่ 8	หมายถึงลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

3.1.3 แผนการศึกษา

3.1.3.1 ตัวอย่างแผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

01135511	การเงินสำหรับธุรกิจ	3(3-0-6)
01135513	สภาพแวดล้อมทางกฎหมายสำหรับนักการเงิน	3(3-0-6)
01135514	การติดต่อสื่อสารทางการเงิน	<u>3(3-0-6)</u>
	รวม	<u>9(9-0-18)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

01135531	การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน	3(3-0-6)
01135534	แบบจำลองทางการเงิน	3(3-0-6)
01135541	การเงินเพื่อธุรกรรมระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	<u>4(- -)</u>
	รวม	<u>13(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

01135597	สัมมนา	1
01135599	วิทยานิพนธ์	<u>6</u>
	รวม	<u>7</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

01135597	สัมมนา	1
01135599	วิทยานิพนธ์	<u>6</u>
	รวม	<u>7</u>

3.1.3.2 ตัวอย่างแผนการศึกษา แผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

01135511	การเงินสำหรับธุรกิจ	3(3-0-6)
01135513	สภาพแวดล้อมทางกฎหมายสำหรับนักการเงิน	3(3-0-6)
01135514	การติดต่อสื่อสารทางการเงิน	<u>3(3-0-6)</u>
	รวม	<u>9(9-0-18)</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

01135531	การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน	3(3-0-6)
01135534	แบบจำลองทางการเงิน	3(3-0-6)
01135541	การเงินเพื่อธุรกรรมระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
	วิชาเอกเลือก	<u>4(- -)</u>
	รวม	<u>13(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

01135595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	<u>3</u>
01135597	สัมมนา	1
	วิชาเอกเลือก	<u>6(- -)</u>
	รวม	<u>10(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ชม.ปฏิบัติการ-ชม.ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

01135595	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	<u>3</u>
01135597	สัมมนา	1
	รวม	<u>4</u>

3.1.4 คำอธิบายรายวิชา

- 01135511 การเงินสำหรับธุรกิจ 3(3-0-6)
(Corporate Finance)
การบริหารทรัพยากรการเงินของธุรกิจ การบริหารงบดุลของธุรกิจ การบริหารงบกำไรขาดทุนของธุรกิจ การบริหารรายการนอกงบการเงินของธุรกิจ เทคนิค วิธีการ บริหาร ทรัพยากรการเงินของธุรกิจ กรณีศึกษา
Corporate financial resource management, corporate balance sheet management, corporate income statement management, corporate off-financial statement management, corporate technique and means to manage financial resource. Case study.
- 01135512 สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจสำหรับการเงิน 3(3-0-6)
(Economic Environment for Finance)
ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาคต่อการวางแผน และ วิเคราะห์ทางการเงิน การเข้าถึงแหล่งข้อมูล และการแปลผล เทคนิคการพยากรณ์เศรษฐกิจ
Microeconomic and macroeconomic theories to financial planning and analysis, access to data source and data interpretation, economic forecasting technique.
- 01135513 สภาพแวดล้อมทางกฎหมายสำหรับนักการเงิน 3(3-0-6)
(Legal Environment for Financier)
กฎหมายเอกชน กฎหมายมหาชน กฎหมายภาษีที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ใน สายวิชาชีพทางการเงิน
Private law, public law, and tax law relating to professional practice in finance.
- 01135514 การติดต่อสื่อสารทางการเงิน 3(3-0-6)
(Financial Communication)
การสร้างภาพลักษณ์การให้บริการทางการเงิน เทคนิคการติดต่อสื่อสาร การจัดทำ แผนการตลาดเพื่อสร้างภาพลักษณ์
Image building for financial service, communication technique, marketing plan for image building.
- 01135515 การให้บริการวิชาการทางการเงินแก่สังคม 2(1-2-3)
(Financial Service for Society)
การประยุกต์ความรู้ทางการเงินสู่การปฏิบัติเพื่อสังคม การจัดทำแผนการเงินส่วนบุคคล การบริหารเงินออมเพื่อการเกษียณ และการจัดทำแผนธุรกิจทางการเงิน
Application of knowledge in finance to practice for society, personal financial planning, management of retirement saving and financial strategic planning for business.
- 01135521 การควบคุมทางการเงินและธรรมาภิบาล 3(3-0-6)
(Financial Control and Governance)
การควบคุมภายใน การบริหารบัญชีเพื่อการควบคุม การวางแผนบริหารเพื่อการ ควบคุม การสร้างธรรมาภิบาล กลไกธรรมาภิบาล กรณีศึกษา
Internal control, management accounting for control, management planning for control, governance creation, governance mechanism. Case study.

- 01135522** การวิเคราะห์ทางการเงินและแผนยุทธศาสตร์ 3(3-0-6)
(Financial Analysis and Strategic Planning)
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจภายนอก การวิเคราะห์สถานะทางการเงิน การจัดทำประมาณการ การวางแผนบริหารทรัพยากรการเงินแบบองค์รวม กรณีศึกษา
Business analysis on the external environment financial status analysis, budget planning, holistic financial resource management plan. Case study.
- 01135531** การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน 3(3-0-6)
(Financial Risk Management)
กระบวนการจัดการความเสี่ยง ปัจจัยเสี่ยงทางการเงินและที่ไม่ใช่การเงิน การวัดความเสี่ยง การวัดสมรรถภาพเมื่อเทียบกับความเสี่ยง และการประยุกต์ใช้ตราสารอนุพันธ์ในการบริหารความเสี่ยง
Risk management process, financial and nonfinancial risk factors, risk measurement, measures of risk-adjusted performance, and risk management applications of derivatives.
- 01135532** วิศวกรรมการเงินประยุกต์ 3(3-0-6)
(Applied Financial Engineering)
ตราสารอนุพันธ์อัตราดอกเบี้ยและสัญญาเครดิตอนุพันธ์ การจัดสรรเงินลงทุนและการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องในการบริหารพอร์ตลงทุน เทคนิคขั้นสูงในการบริหารพอร์ตตราสารหนี้ เทคนิคขั้นสูงในการบริหารพอร์ตตราสารทุน การเงินเชิงพฤติกรรมและการบริหารความมั่งคั่ง
Interest rate derivative and credit derivative, asset allocation and related decisions in portfolio management, advanced techniques for fixed-income portfolio management, advanced techniques for equity portfolio management, behavioral finance and wealth management.
- 01135533** การลงทุนเพื่อกระจายความเสี่ยง 3(3-0-6)
(Investments for Risk Diversification)
การลงทุนอสังหาริมทรัพย์ภาคเอกชน หลักทรัพย์ด้านอสังหาริมทรัพย์ที่ซื้อขายในตลาด การประเมินมูลค่าหุ้นนอกตลาด พื้นฐานของการลงทุนในสินค้าโภคภัณฑ์ และการบริหารพอร์ตสินทรัพย์ลงทุนทางเลือก
Private real estate investments, publicly traded real estate securities, private equity valuation, a primer on commodity investing, and alternative investments portfolio management.
- 01135534* แบบจำลองทางการเงิน 3(3-0-6)
(Financial Modeling)
การสร้างแบบจำลองเศรษฐมิติทางการเงิน แบบจำลองตราสารหนี้ แบบจำลองการประเมินมูลค่าตราสารทุน และแบบจำลองการประเมินมูลค่าตราสารอนุพันธ์
Financial econometric modelling, fixed income models, equity valuation models, and derivative pricing models.
- 01135541 การเงินเพื่อธุรกรรมระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
(Finance for International Transactions)
การพยากรณ์อัตราแลกเปลี่ยน ความเสี่ยงของอัตราแลกเปลี่ยน เครื่องมือบริหารความเสี่ยงจากการบริวารตรา องค์การระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับธุรกรรมระหว่างประเทศ
Exchange rate forecast, exchange rate risk, risk management tool for monetary circulation, and international organization active in international transaction.

01135551	<p>การบริหารสถาบันการเงิน (Financial Institution Management)</p> <p>ธนาคารพาณิชย์ สถาบันการเงินในและต่างประเทศ สถาบันการเงินเฉพาะกิจ การวางแผนยุทธศาสตร์สำหรับสถาบันการเงิน การบริหารธุรกรรมของสถาบันการเงิน การควบคุมความเสี่ยงของสถาบันการเงิน กรณีศึกษา</p> <p>Commercial bank, domestic and foreign financial institution, specialized financial institution, strategic planning for financial institution, transaction management in financial institution, risk control in financial institution. Case study.</p>	3(3-0-6)
01135552*	<p>การบริหารความมั่งคั่ง (Wealth Management)</p> <p>การวางแผนทางการเงินเพื่อกำหนดเป้าหมายการออม ทักษะและองค์ความรู้เพื่อการวางแผนการเงินส่วนบุคคล การจัดทำแผนการเกษียณอายุ การวางแผนการลงทุนตามช่วงอายุ</p> <p>Financial planning for saving purpose, skill and knowledge for personal finance planning, retirement planning, aging investment scheme.</p>	3(3-0-6)
01135561	<p>การบริหารมูลค่าทรัพย์สิน (Asset Valuation Management)</p> <p>สินทรัพย์ทางการเงิน สินทรัพย์แท้จริง เทคนิคและวิธีการประเมินมูลค่าทรัพย์สิน การบริหารสินทรัพย์เพื่อเพิ่มมูลค่า จรรยาบรรณวิชาชีพประเมินมูลค่า กรณีศึกษา</p> <p>Financial asset, real asset, technique and method for asset pricing, asset management for value creation, professional code of conduct for financial valuation. Case study.</p>	3(3-0-6)
01135595	<p>การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)</p> <p>การศึกษาค้นคว้าอิสระ ในหัวข้อที่น่าสนใจระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน</p> <p>Independent study on interesting topic at the master's degree level and compile into a written report.</p>	3
01135596	<p>เรื่องเฉพาะทางการเงิน (Selected Topics in Finance)</p> <p>เรื่องเฉพาะทางการเงินในระดับปริญญาโท หัวข้อเรื่องเปลี่ยนไปในแต่ละภาคการศึกษา</p> <p>Selected topics in finance at the master's degree level. Topics are subjected to change each semester.</p>	1-3
01135597	<p>สัมมนา (Seminar)</p> <p>การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางการเงินในระดับปริญญาโท</p> <p>Presentation and discussion on interesting topics in finance at the master's degree level.</p>	1
01135598	<p>ปัญหาพิเศษ (Special Problems)</p> <p>ศึกษา ค้นคว้า ทางการเงินระดับปริญญาโท แล้วเรียบเรียงเป็นรายงาน</p> <p>Study and research in finance at the master's degree level and compile into a written report.</p>	1-3

01135599 วิทยานิพนธ์
(Thesis)

1-12

วิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์

Research at the master's degree level and compile it into a thesis.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางเจียมจิตร ชวากร รองศาสตราจารย์ พณ.บ. (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2523 M.B.A. (Business) Tareton State University, USA., 2527 3-9201-0066-5698	งานวิจัย 1. นิตยสุดา ประภัทรวิมล, สุรางค์ เห็นสว่าง, เจียมจิตร ชวากร. 2556. ความสัมพันธ์ระหว่างดัชนีชี้วัดทาง การเงินและการกำกับดูแลกิจการกับ การจัดอันดับเครดิตองค์กรของ บริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทย . ในรายงานการ ประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 3, 14-15 กุมภาพันธ์ 2556, คลองหลวง ปทุมธานี ราชอาณาจักร ไทย 3. ศศิธร เนื่องจำนง, และเจียมจิตร ชวากร 2556. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ โครงสร้างเงินทุนของบริษัทจดทะเบียน ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยกลุ่ม ธุรกิจการบริการ. วารสาร การจัดการธุรกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา 2 (2), 6-14. 4. นายกฤตยชญ์ ศรีสุข และเจียมจิตร ชวากร 2556. การวิจัยระดับ บัณฑิตศึกษา: หนทางสู่การพัฒนา ประเทศ ในบริบทประชาคมอาเซียน. ในรายงานการประชุมเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 27 วันที่ 28 กุมภาพันธ์ - 1 มีนาคม 2556 มหาวิทยาลัยนเรศวร	01131595 01131599 01135551	01135551 01135595 01135599
2	นายณัฐวุฒิ คุ้มมนเดียรชัย* อาจารย์ B.C.A. (Money and Finance) Victoria University of Wellington, New Zealand, 2546 M.C.A.1 st Honor (Money and Finance)	งานแต่งเรียบเรียง 1. หลักการประกันชีวิต, 2556 2. Koowattanianchai, N. and Charles, M.B. (2558). An Extended Asset Replacement Model: Impacts of Taxation, Inflation and Technological	01131531 01135512 01135532 01135595 01135599	01135512 01135531 01135532 01135533 01135534

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	Victoria University of Wellington, New Zealand, 2548 D.B.A. (Applied Finance) Southern Cross University, Australia, 2554 3-2010-0002-1125	<p>Advancement on Optimal Asset Duration, INFOR: Information Systems and Operational Research 53(4): 178-193.3.</p> <p>3.Koowattatianchai, N. and Charles, M.B. (2558). A Mixed Methods Approach to Studying Asset Replacement Decisions. International Journal of Business Innovation and Research 9(5):544-567.</p> <p>งานวิจัย</p> <p>1. Koowattatianchai, N. and Prayarach, K. (2559). How the ASEAN Exchanges Integration Affects Firms' Position on the ASEAN Link and Abnormal Returns: Evidence from Thailand, Journal of Economics and Business Research 11(1): 58 – 82</p> <p>2. Koowattatianchai, K., and Prayarach, K. (2558). Determinants and Financial Impacts of the Position on the ASEAN Trading Link: ASEAN Integration Approach, In Proceedings of the Kuala Lumpur International Communication, Education, Language & Social Science Conference, October 2015, Kuala Lumpur, Malaysia. (ได้รับรางวัล “Best Paper Award (Social Science)”)</p>		<p>01135595</p> <p>01135597</p> <p>01135599</p>

*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
3	นายภัทรกิตต์ เนตินิยม* รองศาสตราจารย์ พณ.บ. (การเงินและการธนาคาร) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536 พบ.ม. (การเงิน) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2540 Ph.D. (Banking and Finance) University of Queensland, Australia, 2546 3-1005-02254-66-5	งานแต่งเรียงเรียง 1. การสื่อสารทางการเงิน (Financial Communication), 2558 งานวิจัย 1. Netiniyom, P. (2558). AN Empirical Investigation of Illiquidity Stock: A Study of the Stock Exchange of Thailand. In Proceedings of the 3rd Global Academic Meeting, GAM 2015, 17-19 September, New York, USA, Proceedings , 17 - 19 September 2015, New York. 2. Netiniyom P., Hensawang S. and Intraprom, P. (2558). The Return from Training of New Soldier. In Proceedings of the International Conference on Management Science, Innovation, and Technology 2015, 12 June 2015. 3. Netiniyom, P. (2556). Institutional Investor Recognition on Financial Asset Tranches: A Study of Thai Property Sector. the Review of Finance and Banking 5(2): 129–144. 4. ภัทรกิตต์ เนตินิยม. 2557. การศึกษาตัวแปรบ่งชี้พัฒนาทาง การเงินในหลักทรัพย์จดทะเบียนซึ่งถูก ประกาศให้เป็นหลักทรัพย์ที่มีการ แลกเปลี่ยนมือสูง. วารสาร บริหารธุรกิจ นิต้า 13(7): 5–29.	01131542	01135513
			01135595	01135514
			01135513	01135515
			01135514	01135521
			01135515	01135541
			01135521	01135552
			01135541	01135595
			01135552	01135596
			01135596	01135598
			01135598	01135599

*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
4	นางสุรางค์ เห็นสว่าง* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บช.บ. (การบัญชี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528 บธ.ม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531 D.B.A. (Finance) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2544 3-1020-0221-03003.	งานวิจัย 1. Hensawang, S. and Phetthong, N. (2559). The Corporate Governance Announcement Effect: Evidence from the Stock Exchange of Thailand (SET) . In Proceedings of The 7th International Conference on Business and Economics. 26-28 July 2016, Svalbard, Norway. 2. Hensawang, S. (2557). Another Look at the Capital Asset Pricing Model: A Reexamination of the Empirical Evidence on the Stock Exchange of Thailand. In Proceedings of the 5th International Conference on Business and Economics. 1-3 June 2014, Madrid, Spain. 3. วรัญญา พรเลิศกชกร, สุรางค์ เห็นสว่าง และสันติ กิระนนท์. 2559. ความสัมพันธ์ของการ กำกับดูแล กิจการและต้นทุน ตัวแทนกับมูลค่าตลาดของธุรกิจ ในกลุ่ม SET100 ของตลาด หลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารการเงิน การลงทุน การตลาดและบริหารธุรกิจ 6(2): 155–178.	01131530 01131531 01131540 01131549 01131595 01131599	01135511 01135595 01135599

*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		<p>4. มธรรดา ธนบุญสมบัติ, สุรางค์ เห็นสว่าง และสันติ กิระนันท์. 2559. ความสัมพันธ์ระหว่างการกำกับดูแลกิจการและต้นทุนตัวแทนกับการจัดอันดับเครดิตองค์การของบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย.วารสารการเงิน การลงทุน การตลาดและบริหารธุรกิจ 6(2): 125-154.</p> <p>5. ปานตา ยิ่งสังข์, สุรางค์ เห็นสว่าง, เจียมจิตร ชวากา, สันติ กิระนันท์. 2558. ความสัมพันธ์ระหว่างการกำกับดูแลกิจการและต้นทุนตัวแทนกับโครงสร้างเงินทุนของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยในกลุ่มSET 100. ในรายงานการประชุมวิชาการมหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช ครั้งที่ 5.</p> <p>6. ชนนัท ทวีวัฒน์ และ สุรางค์ เห็นสว่าง. 2558. การพัฒนาเครื่องมือทางการเงินที่ใช้ในการประเมินมูลค่าโครงการลงทุนสำหรับกิจการขนาดเล็ก. วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมและมนุษยศาสตร์ 21(4): 117-134.</p> <p>7. ดชนีกร มีภาชี และ สุรางค์ เห็นสว่าง. 2556. ปัจจัยที่มีผลต่อการอนุมัติสินเชื่อและแนวทางแก้ไขหนี้ที่ไม่ก่อให้เกิดรายได้ (NPLs) ของธนาคารออมสินในจังหวัดสุพรรณบุรี. ในรายงานการประชุมวิชาการ สาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 1. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.</p>		

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		<p>8. ณิชามา เทียมศักดิ์ และ สุรางค์ เห็นสว่าง. 2556. ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนในตราสารอนุพันธ์ของนักลงทุนรายจ่ายบริษัทเอเชีย พลัส จำกัด (มหาชน). ในรายงานการประชุมวิชาการ สาขา บริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 1. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.</p> <p>9. พิริยา พิรพงศ์พิพัฒน์ และ สุรางค์ เห็นสว่าง. 2556. การเปรียบเทียบผลตอบแทนและความเสี่ยงของการลงทุนรวมหุ้นระยะยาวและหลักทรัพย์กลุ่มบลูชิปในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. ในรายงานการประชุมวิชาการ สาขา บริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 1. คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.</p> <p>10. นิตยสุภา ประภัทรวิมล และ สุรางค์ เห็นสว่าง. 2556. ความสัมพันธ์ระหว่างดัชนีชี้วัดทางการเงินและ การกำกับดูแลกิจการกับการจัดอันดับเครดิตองค์กรของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. ในรายงานการประชุมวิชาการ ระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 3. 14-15 กุมภาพันธ์ 2556, ปทุมธานี.</p>		

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
5	นายอภิชาติ พงศ์สุพัฒน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บช.บ. (การบัญชีต้นทุน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533 บธ.ม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 M.M. (Financial Services) University of Dallas, USA, 2538 Dr.rer.soc.oes.(Finance) University of Innsbruck, Austria, 2549 3-1002-0213-3129	งานวิจัย 1.อภิชาติ พงศ์สุพัฒน์ และ วรวรรณ มาลาศรี. 2556. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ อัตราดอกเบี้ยในประเทศไทยในช่วง การเกิดวิกฤตหนี้ สาธารณยุโรป. ใน รายงานการประชุมทางวิชาการสาขา บริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 1, 21- 22 เมษายน 2556. 2.อภิชาติ พงศ์สุพัฒน์ และ อธิวัฒน์ ยิ้มศรวล. 2556. ปัจจัยที่ส่งผล ต่อพีอีเรโซของตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทย. ในรายงานการ ประชุมทางวิชาการสาขบริหารธุรกิจ และการบัญชี ครั้งที่1, 21-22 เมษายน 2556. 3.อภิชาติ พงศ์สุพัฒน์ และ ญัฐกานต์ วิฑูรย์. 2558. การศึกษาความเป็นไปได้ ทางการเงินการออกจากระบบราชการ โรงพยาบาลองค์การมหาชน : กรณีศึกษาโรงพยาบาลชุมพรเขตร อุดมศักดิ์. ในรายงานการประชุมทาง วิชาการระดับชาติ สาขาบริหารธุรกิจ และการบัญชี ครั้งที่ 3, 23-24 พฤษภาคม 2558	01131531 01131548 01131561 01131595 01131598 01131599	01135561 01135595 01135599
6	นายพลวัฒน์ เลิศกุลวัฒน์ อาจารย์ บช.บ. (การเงิน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 M.Sc. (International Finance) University of Essex, UK, 2548 Ph.D. (Accounting and Finance) University of Birmingham, UK, 2554 3-1017-0072-9423	งานวิจัย 1. Inta, K. and Lerskullawat, P. (2558). The Effect of the IFRS Mandatory Application on the Accounting Quality: Evidence from Thailand. In Proceedings of the Trends in Accounting Research Conference (TARC) 2015, Lodz, Poland, 7-9 October 2015. 2. Lerskullawat: P. (2557). Warrants SEO in an emerging market: evidence from	01130102 01130313 01130591 01130171 01130493 01130541 01140597 01135511 01135599 01135595	01135511 01135599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		<p>Thailand. In Proceedings of the International Corporate Governance Symposium (ICGS) 2014, Pattaya, Thailand, 1-3 December 2014.</p> <p>3. Meeampol, S., Lerskullawat, P. and Noonoi, R. (2557). Applying Emerging Market Z-score Model to Predict Bankruptcy: A Case Study of Listed Companies in the Stock Exchange of Thailand. In Proceedings of the Management, Knowledge and Learning International Conference (MakeLearn) 2014, Portorož, Slovenia.</p> <p>4. Inta, K., Meeampol, S., Laohavichien, T. and Lerskullawat, P. (2556). Economic consequences of full Thai financial reporting standard (TFRS) mandatory beyond 2012. In Proceedings of the APMAA 2013, Nagoya, Japan</p> <p>5. Lerskullawat, P. (2556). Warrants SEO in an emerging market: evidence from Thailand. In Proceedings of the Global Conference on Business, Economics, Management and Tourism (BEMTUR) 2013, Barcelona, Spain, 27-28 October 2013.</p> <p>6. Lerskullawat, P. (2556). Warrants SEO in an emerging market: evidence from</p>		

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		<p>Thailand. In Proceedings of the Technology, Industry, Innovation and Management (TIIM) Conference 2013, Phuket, Thailand, 29-31 May 2013.</p> <p>7.ณัฐวุฒิ ปลาปุ่ทอง และ พลวัฒน์ เลิศกุลวัฒน์. 2557. อิทธิพลของวันในสัปดาห์ต่ออัตราผลตอบแทนของกองทุนรวมหุ้นระยะยาว. วารสารเกษตรศาสตร์ประยุกต์ 9(2): 49-60.</p> <p>8.ธีรวุฒิ ปาณปุ่นฉิ่ง และ พลวัฒน์ เลิศกุลวัฒน์. 2557. ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการกำไรกับปริมาณการซื้อขายหลักทรัพย์ของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารเกษตรศาสตร์ประยุกต์ 8(1): 17-28.</p> <p>9.ภรทิพย์ ชูรอด และ พลวัฒน์ เลิศกุลวัฒน์. 2557. การพยากรณ์ความล้มเหลวทางการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. ในรายงานการประชุมวิชาการระดับชาติสาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 2. 25-26 เมษายน 2557 :หน้า 54.</p> <p>10.วีรยา สุขสมมนัส และ พลวัฒน์ เลิศกุลวัฒน์. 2557. ผลกระทบของการประกาศกำไรที่มีผลต่อราคาหลักทรัพย์. ในรายงานการประชุมวิชาการระดับชาติสาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 2, 25-26 เมษายน 2557 :หน้า 60</p>		

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
7	นายอัครศักดิ์ เสวตเลข อาจารย์ บช.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2539 บช.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541 M.B.A. Aston University,UK, 2547 Ph.D. (Management) Exeter Univeristy, UK, 2551 3-1017-0061-7064	ผลงานวิจัย 1. Svetalekth, T. (2558). Tax Simplification in Thailand. In Proceedings of the Tax Research Network Conference, University of Hull, U.K.: 8-10 September 2015. 2. Svetalekth, T. (2558). The Complexity of Tax Simplification: Experience from Thailand. In Proceedings of the Make Learn and TIIM Joint International Conference, University of Bari, Italy: 27-29 May 2015. 3.ชุตติมา ศรีสันติเวศน์ และ อัครศักดิ์ เสวตเลข. 2558. ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราส่วนทางการเงินกับอัตราผลตอบแทนที่คาดหวังของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารเกษตรศาสตร์ประยุกต์ 10(2) : 63-76. 4.กฤษณา วาณิชวัฒนเดชา และ อัครศักดิ์ เสวตเลข. 2557. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยวงจรกิจกรรมเงินหมุนเวียนกับแนวคิดรายการคงค้าง: กรณีศึกษาบริษัทจดทะเบียนในประเทศไทย. ในรายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 52, กุมภาพันธ์ 2557: 97-104	01135522 01135532 01135599 01135595	01135522 01135532 01135595 01135599

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
8	นางสาวสุธาวลัย พฤกษ์อำไพ อาจารย์ บช.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548 M.B.A. (Finance) (Honors) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2551 Ph.D. (Finance) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2555 1-2001-0000-2541	งานวิจัย 1. Prukumpai S. (2558). Time-Varying Industrial Portfolio Betas under Regime-switching Model: Evidence from the Stock Exchange of Thailand. In Proceedings of the 9 th National Conference of Economists (NCE), Thailand, January 2015. 2. Prukumpai S. (2558). Time-varying Term Premium: Evidence from Thailand. In Proceedings of the Finance and Economics Conference 2015, German, August 2015. 3. Sethapramote Y. and Prukumpai S. (2556). Exploring the Dynamic Interdependence among the East Asian Stock Markets. In Proceedings of Technology Innovation & Industry Management 2013 (TIIM), Thailand, May 2013. 4. กรกนก ร่มโพธิ์, สุนีย์รัตน์ วุฒิจินดา นนท์ และสุธาวลัย พฤกษ์อำไพ. (2558). ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการตรวจสอบของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. ในรายงานการประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 5, กรุงเทพฯ, 27 พฤศจิกายน 2558.	01130111 01130313 01130171 01130493 01130102 01130541 01130591 01140597 01135511 01135599 01135595	01135511 01135595 01135599

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางธารินี พงศ์สุพัฒน์ รองศาสตราจารย์ วท.บ.(การบัญชี) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,2528 M.B.A. (Accounting) Adelphi University, USA, 2531 Dr.rer.soc.oec. (Accounting) University of Innsbruck, Austria,2547 3-1201-0139-7449	<p>งานแต่งเรียบเรียง</p> <p>1. การบัญชีชั้นกลาง 1 พิมพ์ครั้งที่13 กรุงเทพมหานคร: วชิรินทร์สานส์</p> <p>2. การบัญชีชั้นกลาง 2 พิมพ์ครั้งที่ 9 กรุงเทพมหานคร: วชิรินทร์สานส์</p> <p>3.การบัญชีชั้นสูง 2 พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพมหานคร: วชิรินทร์สานส์</p> <p>2. การบัญชีชั้นสูง 2 พิมพ์ครั้งที่ 1. (หน่วยที่ 10-12) นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช</p> <p>งานวิจัย</p> <p>1. ศศิวิมล เกติมัน, ธารินี พงศ์ สุพัฒน์ และปิติพัฒน์ ฉัตร อัครพัฒน์. 2557. ความสัมพันธ์ ของการกำกับดูแลกิจการกับ ผลตอบแทนหลักทรัพย์และมูลค่า กิจการของบริษัทที่จดทะเบียนใน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. ในรายงานการประชุมวิชาการ บัณฑิตศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 4 โครงการศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์ (ภาคพิเศษ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร่วมกับ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร และศูนย์ศึกษาวิจัยและพัฒนา กระบวนการยุติธรรมไทยวันศุกร์ ที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ.2557 ณ โรงแรมริชมอนด์ จังหวัดนนทบุรี.</p> <p>2. นารีรัตน์ เทียมรัตน์, ธารินี พงศ์สุพัฒน์ และ ปิติพัฒน์ ฉัตรอัครพัฒน์. 2556.ความสัมพันธ์ ระหว่างโครงสร้างเงินทุนและ</p>	01130101 01130312 01130321	01135561

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		<p>คุณภาพกำไร:กรณีศึกษาบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. ในรายงานการประชุมทางวิชาการระดับชาติ สาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 1 วันที่ 21-22 เมษายน 2556 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.</p> <p>3. ชณัญญา ศรีทอง, ปิติพัฒน์ ฉัตรอักษรพัฒน์ และ ธารินทร์ พงศ์สุพัฒน์. 2556. ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานในระบบ GFMS : กรณีศึกษากระทรวงสาธารณสุข. ในรายงานการประชุมทางวิชาการระดับชาติ สาขาบริหารธุรกิจและการบัญชี ครั้งที่ 1 วันที่ 21-22 เมษายน 2556 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p>		

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขาวิชา) ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นางสาวกุลกัลยา พระยาราช อาจารย์ ศศ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541 วท.ม. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546 Ph.D. (Economics) University of Utah, USA, 2552 3-6599-0074-1896	งานวิจัย 1. Koowattanianchai, N. and Prayarach, K. (2559). How the ASEAN Exchanges Integration Affects Firms' Position on the ASEAN Link and Abnormal Returns: Evidence from Thailand, Journal of Economics and Business Research 11(1): 58 – 82 2. Koowattanianchai, K., and Prayarach, K. (2558). Determinants and Financial Impacts of the Position on the ASEAN Trading Link: ASEAN Integration Approach , In Proceedings of the Kuala Lumpur International Communication, Education, Language & Social Science Conference, October 2015, Kuala Lumpur, Malaysia. (ได้รับรางวัล “Best Paper Award”)	01135512	01135512

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ซึ่งต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสายวิชาชีพทางการเงินที่สอดคล้องหรือเกี่ยวข้องกับรายวิชาที่นิสิตเลือกศึกษา โดยอยู่ภายใต้การแนะนำและตรวจสอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการวิทยานิพนธ์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

บัณฑิตตามหลักสูตรเป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจต่อกระบวนการวิจัย สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้และทฤษฎีต่างๆ ทางการเงิน ในการคิดค้น/ออกแบบกระบวนการเพื่อพัฒนาโครงการงานวิจัย และหรือดำเนินงานวิจัยเพื่อใช้ค้นหาความรู้ใหม่ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาในสายวิชาชีพทางการเงิน โดยมีความตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคม พร้อมๆ กับการรักษาจรรยาบรรณในสายวิชาชีพทางการเงิน ทั้งนี้ การบูรณาการองค์ความรู้ และทักษะการวิจัย โดยมีการประยุกต์เป็นนโยบาย ภายใต้รูปแบบการเผยแพร่ผลงานวิจัย ซึ่งเป็นการสื่อสารทางวิชาการได้

5.3 ช่วงเวลา

ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต

นิสิตที่เลือกศึกษาแผน ก แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต ส่วนนิสิตที่เลือกศึกษาแผน ข ศึกษาค้นคว้าอิสระ จำนวน 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษาและแนะนำแนวทางการเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ

5.5.2 จัดสัมมนาการพัฒนาแนวทางการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระให้กับนิสิตเป็นประจำทุกปี เพื่อให้นิสิตได้มีโอกาสนำเสนอประเด็นที่สนใจ ได้แลกเปลี่ยน อภิปรายร่วมกันรวมทั้งรับฟังข้อเสนอแนะการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระจากคณาจารย์ของคณะฯ

5.5.3 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระเพื่อให้คำปรึกษาและแนะนำการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

5.5.4 จัดทำแบบฟอร์มติดตามในการปฏิบัติหน้าที่โดยการกำหนดปัจจัยวัดผลสำเร็จของงาน และมาตรฐานผลงาน ที่สามารถวัด/ประเมินได้ สามารถเข้าใจได้สามารถตรวจสอบได้มีความเที่ยงธรรม และสามารถปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จได้

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากการเสนอนิเทศนิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระในรูปแบบรายงานและการนำเสนอผลงาน ต่อคณะกรรมการสอบ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. เป็นผู้นำการปฏิบัติหน้าที่ในสาขาวิชาชีพทางการเงิน โดยมีจรรยาบรรณการปฏิบัติงานที่ช่วยสนับสนุนต่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ	1. พัฒนาทักษะด้านการวิเคราะห์ การติดต่อสื่อสาร การเจรจา การใช้สื่อรูปแบบต่างๆ 2. การสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานย่อยในองค์กรที่มีผลต่อการบริหารทรัพยากรทางการเงิน
2. สามารถวิเคราะห์ และแก้ปัญหาเพื่อการจัดการปัญหาทางการเงินอย่างเป็นระบบ โดยคำนึงถึงผลกระทบรอบด้าน	1. การคิดอย่างเป็นระบบ 2. การเป็นพันธมิตรระหว่างหน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชน 3. การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยใช้ความรู้ทักษะ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในสายวิชาชีพทางการเงิน
3. สามารถแนะนำผลิตภัณฑ์ทางการเงินและกลยุทธ์การลงทุนที่เหมาะสมให้กับองค์กรและบุคคลทั่วไป	1. กำหนดรายวิชาในหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรวิชาชีพทางการเงิน เช่น CFA และ CFP 2. จัดกิจกรรมบริการวิชาการทางการเงินให้แก่หน่วยงานภายนอก โดยมีนิสิตเป็นผู้ดำเนินการ
4. การมีจิตอาสา บริการวิชาการแก่ชุมชนในจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. จัดกิจกรรมบริการวิชาการและบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์แก่สังคม/ชุมชน สอดคล้องกับวัฒนธรรมไทยและบริบทของสังคม พร้อมตระหนักและคำนึงถึงคุณค่าความเป็นมนุษย์ของบุคคลอื่น

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถจัดการปัญหาคุณธรรม จริยธรรมต่อการปฏิบัติหน้าที่สายวิชาชีพทางการเงิน โดยคำนึงถึง ค่านิยมที่ดีงาม สอดคล้องกับวัฒนธรรมไทย และบริบทของสังคม พร้อมทั้งตระหนักและคำนึงถึงคุณค่าความเป็นมนุษย์ของบุคคลอื่น
- (2) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และช่วยส่งเสริมการพัฒนาผู้ด้อยโอกาสทางสังคมให้สามารถเข้าถึงแหล่งเงินทุนในระบบและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง-และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกรู้สึกของผู้อื่น ภายใต้อกรอบคุณธรรม จริยธรรม
- (3) เป็นผู้นำในการนำหลักคุณธรรม และจริยธรรมด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผลและค่านิยมอันดีงามมาใช้ในการปฏิบัติในงานในสายวิชาชีพทางการเงิน

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกรายวิชาให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ประเด็นด้านคุณธรรมและจริยธรรม ให้สอดคล้องกับแต่ละหัวข้อบรรยาย พร้อมการฝึกให้มีการตัดสินใจตามกรอบจริยธรรม คุณธรรม ในกรณีต่างๆที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในรายวิชา
- (2) กำหนดวัฒนธรรมในการเรียน ที่สร้างพื้นฐานของการทำงานที่ซื่อสัตย์ สุจริต และตรงต่อเวลา
- (3) มีการปลูกฝังความรับผิดชอบในการทำงานเป็นกลุ่มโดยการมอบหมายงาน และส่งเสริมให้ปฏิบัติตนได้เหมาะสมทั้งในฐานะผู้นำ และผู้ตาม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม

- (1) การประเมินระหว่างเรียน โดยผู้เรียนประเมินตนเอง และการประเมินโดยเพื่อนและอาจารย์
- (2) การประเมินเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน เป็นการประเมินในภาพรวมโดยกลุ่ม เน้นประเมินกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่ได้เรียนรู้จากชั้นเรียนและการทำงาน
- (3) การประเมินเมื่อสำเร็จการศึกษา ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตโดยให้ข้อคำถามที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมในแบบสอบถามการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้เกี่ยวกับทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในเนื้อหาสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์และประยุกต์ใช้องค์ความรู้และทฤษฎีทางการเงิน ตลอดจน สามารถกำหนดนโยบาย วางแผน จัดการ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับ ทรัพยากรทางการเงินในทุกระดับ
- (2) สามารถวิจัยและประยุกต์โดยใช้หลักการ กระบวนการและทฤษฎีการเงินและที่เกี่ยวข้องเพื่อ ตอบสนองความต้องการของสังคม มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ โดยการ ประยุกต์ใช้กฎหมาย มาตรฐานและกลวิธีที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา
- (3) สามารถประยุกต์ใช้ทักษะการทำงานกับภาคส่วนต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสายวิชาชีพทางการเงิน

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) บูรณาการการจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียนและแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ให้ เรียนรู้ด้วยตนเองและมีส่วนร่วมในการวางแผนการเรียน
- (2) ใช้การสัมมนา ค้นคว้าและการเรียนกลุ่มย่อย ฝึกการวิเคราะห์และอภิปราย
- (3) ใช้สถานการณ์จริงเป็นกรณีศึกษาและค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งต่างๆ อย่างกว้างขวาง

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ประเมินผลความรู้ด้วยการทดสอบ (ทดสอบย่อย การสอบกลางภาค ปลายภาค) โดยมีการ ประเมินผลความรู้ด้วยรายงานการค้นคว้า
- (2) ประเมินความรู้ที่เกิดขึ้นจากกระบวนการสัมมนา การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)
- (3) ประเมินกระบวนการเรียนรู้โดยกลุ่มผู้เรียนและผู้สอน พร้อมทั้งประเมินศักยภาพในการ ปฏิบัติงานของผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีการคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ สามารถสืบค้น และ ประเมินสถานการณ์เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา และมีการพัฒนาเทคนิคในการวิเคราะห์และ การตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูลประเด็นปัญหาที่ซับซ้อนได้
- (2) สามารถพัฒนาข้อสรุปและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม โดยใช้ข้อมูลเชิง ประจักษ์ในการริเริ่มแนวความคิดใหม่ๆ เพื่อพัฒนางานที่เกี่ยวข้อง
- (3) สามารถค้นคว้า ศึกษาวิจัย และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความคิดใหม่และมี ผลการวิจัย อย่างเหมาะสมในการตอบสนองประเด็นหรือปัญหาในสาขาวิชาชีพทางการเงิน และสามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าได้

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) เน้นการฝึกทักษะการคิด การแก้ไขปัญหา วิเคราะห์ วิจัย
- (2) การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จริงและการค้นคว้าจากแหล่งต่างๆ
- (3) การปฏิบัติการวิจัย

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะทางปัญญา

- (1) ใช้การประเมินที่หลากหลาย ทั้งการประเมินตนเอง การประเมินโดยกลุ่มและ การประเมิน โดย ผู้สอน
- (2) ใช้การสะท้อนคิดเพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเอง
- (3) การประเมินจากความก้าวหน้าและความสำเร็จในการปฏิบัติการวิจัย (วิทยานิพนธ์และ การศึกษาค้นคว้าอิสระ)

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถปฏิบัติงานร่วมกับบุคคลและหน่วยงานต่างๆ ได้ในทุกกลุ่ม และทุกระดับ
- (2) มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของกลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการ แก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ยุ่งยาก และมีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและการพัฒนาตนเองได้อย่าง ต่อเนื่อง
- (3) มีความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ต่างๆ โดยปราศจาก อคติและลำเอียง และมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุงตนเอง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) การจัดกิจกรรมให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยใช้องค์ความรู้ในสายวิชาชีพทางการเงินประยุกต์กับแนวปฏิบัติจริงตามสภาพแวดล้อมที่แตกต่างไปตามสถานการณ์
- (2) จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
- (3) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์กับชุมชน

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์การเรียนรู้
- (2) ประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่ม
- (3) ประเมินการแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติ มาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม การวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การนำผลประมวลข้อมูลไปใช้ในการศึกษาค้นคว้า และการพยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการทรัพยากรทางการเงิน
- (2) สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศได้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- (3) สามารถเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ เช่น บทความทางวิชาการ และรายงานการวิจัยทั้งในรูปแบบข้อเขียนและด้วยวาจาผ่านสื่อรูปแบบที่หลากหลาย

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) การฝึกการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล
- (2) การฝึกวิเคราะห์ วิจัยงานวิจัยและบทความวิชาการ และการฝึกเขียนบทความวิชาการงานวิจัย
- (3) จัดประสบการณ์ให้นำเสนอผลงานวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ แบบสังเกต แบบประเมินทักษะการเขียน การนำเสนอ
- (2) ประเมินทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การวิเคราะห์ วิจัยงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ
- (3) การประเมินจากการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา
(Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
01135511	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
01135512	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●
01135513	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●
01135514	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01135515	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●
01135521	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
01135522	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●
01135531	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●
01135532	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●
01135533	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01135534	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●
01135541	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○
01135551	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●
01135552	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
01135561	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●
01135595	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●
01135596	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01135597	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○
01135598	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
01135599	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานระดับรายวิชา

2.1. การทวนสอบระดับรายวิชา ขณะนิตยยังไม่สำเร็จการศึกษา

มีการจัดตั้งคณะกรรมการทวนสอบหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์ ซึ่งประกอบด้วยหัวหน้าภาควิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทั้งผู้เชี่ยวชาญในสายวิชาชีพการเงิน และตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต โดยจัดประชุมเพื่อกำหนดเกณฑ์การตรวจประเมินผลการเรียนการสอน ความเหมาะสมของข้อสอบ การทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ งานที่มอบหมาย การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียน และการจัดการสอบเพื่อวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาบังคับและวิชาเลือก เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ก่อนสำเร็จการศึกษา

2.2. การทวนสอบระดับหลักสูตร หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการทวนสอบ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเงินประยุกต์ ซึ่งประกอบด้วยหัวหน้าภาควิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทั้งผู้เชี่ยวชาญในสายวิชาชีพการเงิน และตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต กำหนดวิธีการทวนสอบสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนิตย โดยมีการวิเคราะห์ผลจากผู้ใช้บัณฑิต มีกระบวนการตรวจสอบทานผลเพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1.แผน ก แบบ ก 2

1.ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือ ส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือ อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ(Proceedings) ดังกล่าว

2.ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2.แผน ข

1.รายงานการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

2.ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศ แนะนำหลักสูตรแก่อาจารย์ใหม่ ให้ความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ และภาควิชาจัดปฐมนิเทศแนะนำการเป็นอาจารย์ใหม่ ให้ความรู้เรื่องบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ รายละเอียดหลักสูตร และการจัดทำประมวลการสอนรายวิชา (Course syllabus) และความเข้าใจนโยบายของคณะ/มหาวิทยาลัย

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

1.3 เตรียมความพร้อมโดยให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์ การสอน และร่วมสอนกับอาจารย์เก่าในระยะแรก (mentoring system)

1.4 สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลดเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

1.5 จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

2.1.2 จัดหาเอกสารเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล เพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าสำหรับอาจารย์

2.1.3 เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

2.2.4 จัดโครงการเยี่ยมหรือศึกษาดูงานต่างมหาวิทยาลัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน กลยุทธ์ในการสอนและการวัดและการประเมินผลในรายวิชา

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาลดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้บริหารหลักสูตรโดยทำหน้าที่

- ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย

- คณะกรรมการระดับคณะ คณะกรรมการระดับภาควิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และผู้ประสานงาน ประชุมพิจารณาการวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน แล้วนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาความเหมาะสม

- กำกับและติดตาม จัดทำ มคอ.3-7 วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามการประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ภายใต้การกำกับดูแลของภาควิชา/คณะกรรมการประจำคณะ

- กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ
- ติดตามประเมินผลความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน จากนิสิตปีสุดท้าย นายจ้าง ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำผลมาปรับปรุง พัฒนาการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ
- ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และรายงานผลต่อสถาบัน
- นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรรายปีมาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบเวลา 5 ปี

2. บัณฑิต

มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนดของบัณฑิตระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนา ตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อมุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ของนิสิต ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิและสื่อสารให้สังคม ชุมชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ ได้เชื่อมั่นถึงคุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตออกมาเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ บัณฑิตที่จบการศึกษามีงานทำทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นอกจากนี้ในทุกปีการศึกษาที่มีบัณฑิต ทางหลักสูตรจะทำการประเมินบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต ที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ

สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งในแต่ละปีการศึกษาจะจัดให้มีการประเมินคุณภาพมหำบัณฑิตตามคุณลักษณะดังกล่าวในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต

นอกจากนี้ ด้วยการศึกษาในระดับปริญญาโทจะต้องมีการค้นคว้า คิดอย่างเป็นระบบ วิจัย เพื่อหาคำตอบที่มีความน่าเชื่อถือ หลักสูตรจึงกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องประมวลความรู้เพื่อจัดทำผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการใช้ความรู้อย่างเป็นระบบและสามารถนำเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะอันเป็นการสะท้อนคุณภาพของทั้งมหำบัณฑิตและหลักสูตรควบคู่ไปด้วยกัน โดยมีมหำบัณฑิต แผน ก ที่สำเร็จการศึกษา ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว ส่วนมหำบัณฑิต แผน ข ถูกกำหนดให้ศึกษาค้นคว้าอิสระในหัวข้อที่น่าสนใจระดับปริญญาโท เรียบเรียงเป็นรายงานและนำเสนอในการสอบสัมภาษณ์ขั้นสุดท้ายของปริญญาโท

3. นิสิต

3.1 การรับนิสิตและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

● การรับนิสิต

มีระบบการรับนิสิตที่สอดคล้องกับนโยบายการรับนิสิตของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และคณะ มีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครเข้าเรียนในหลักสูตร และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ระบุไว้อย่างชัดเจนในมคอ. 2 คือ

1. กำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิต โดยในแต่ละปีการศึกษาตามแผนการรับนิสิตของหลักสูตร และกำหนดสัดส่วนรับนิสิตแผน ก: แผน ข ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. มีกระบวนการคัดเลือกนิสิตที่จะเข้าเรียนในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

● การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรสนับสนุนให้นิสิตใหม่ได้รับการเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุข ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการของมหาวิทยาลัยและคณะ โดยทางมหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้นิสิตร่วมโครงการปฐมนิเทศของนิสิตใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ทั้งการเรียนและการใช้ชีวิต เพื่อให้ นิสิตใหม่ของหลักสูตรได้มีโอกาสรู้จักอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยประธานหลักสูตรแนะนำแนวทางการศึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับแผนการเรียน และข้อกำหนดต่างๆ

3.2 มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิต ใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนิสิต และอาจารย์ที่ปรึกษาเปิดโอกาสให้นิสิตในความดูแลปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้นัดหมายได้หลายช่องทางเพื่อการปรึกษา หลักสูตรมีระบบติดตามความก้าวหน้าของนิสิตโดยใช้รูปแบบการติดตามแบบระบบอาจารย์ พี่เลี้ยงระบบเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อนตามเพื่อนภายในรุ่นของนิสิตเอง ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเข้าถึงนิสิต เป็นการกระตุ้นให้นิสิตดำเนินการตามขั้นการศึกษาที่หลักสูตรได้จัดทำขึ้น เพื่อให้ นิสิตสามารถศึกษาได้ตามขั้นตอนและก้าวหน้าไปพร้อมกัน

3.3 มีกระบวนการหรือผลการดำเนินงานของหลักสูตร

- **การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา**

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการคงอยู่ของนิสิต และการสำเร็จการศึกษา อย่างสม่ำเสมอ โดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

- **ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต**

หลักสูตรได้สอบถามและให้นิสิตประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านต่างๆ เป็นประจำทุกปี เช่น การรับนิสิต การส่งเสริมและพัฒนา นิสิต การจัดการข้อร้องเรียนต่างๆของนิสิต เพื่อนำมาพัฒนาและควบคุมการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยมีระบบและกลไกการรับเรื่องร้องเรียนของนิสิต ดังนี้

1. ช่องทางการจัดการรับเรื่องร้องเรียนจากนิสิต โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรือ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือหัวหน้าภาควิชา

2. เมื่อมีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการบริหารหลักสูตร ประธานหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียนเข้าหารือในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทราบและพิจารณาหาทางแก้ไข หากข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องระดับภาควิชาและคณะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะดำเนินการมอบหมายให้ประธานหลักสูตรนำข้อร้องเรียนดังกล่าว ดำเนินการโดยนำเข้าสู่ประชุมเพื่อพิจารณาในระดับภาควิชา หรือ ระดับคณะต่อไป

3. มีการติดตามข้อร้องเรียน เพื่อรับฟังความพึงพอใจต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

4. อาจารย์

4.1 มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ และมีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส

ภายใต้การบริหารของภาควิชา โดยมีหัวหน้าภาควิชาและทีมผู้บริหารกำกับดูแลและติดตามการบริหารงานและการพัฒนาอาจารย์ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ มีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ การประเมินความต้องการด้านขีดความสามารถของแต่ละหลักสูตร โดยมีการประชุมของคณาจารย์ภาควิชา มีการวิเคราะห์อัตรากำลังประกอบการคัดเลือกบุคลากรใหม่ให้ตรงกับความต้องการของหลักสูตรและสาขาวิชา มีการสรรหาจ้างงาน บรรจุ บุคลากรใหม่ ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยซึ่งมีระบบการรับและขึ้นตอน ดังนี้

1. ภาควิชามีการวิเคราะห์อัตรากำลังและส่งเรื่องขออัตรากำลังตามเกณฑ์ผ่านคณะและมหาวิทยาลัยตามระบบ

2. เมื่อได้อัตราอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมประชุมกับอาจารย์ประจำของภาควิชา เพื่อพิจารณาสาขา ที่ต้องการรับหรือสาขาขาดแคลน โดยพิจารณาจากแผนอัตรากำลัง และกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา เสริมสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตร

3. ประกาศรับอาจารย์ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัยฯ โดยมีการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสมตามคุณสมบัติเฉพาะที่กำหนด ดังนี้

1) คุณสมบัติทั่วไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2) คุณสมบัติของผู้สมัคร สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาเอกสาขาบริหารธุรกิจหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง และมีคุณสมบัติเฉพาะอื่นๆ ตามประกาศของคณะบริหารธุรกิจ

4. แต่งตั้งคณะกรรมการสัมภาษณ์อาจารย์ใหม่ โดยกำหนดให้กรรมการสัมภาษณ์ประกอบด้วย อาจารย์ในสาขาที่รับเข้าอย่างน้อย 1 คน หัวหน้าภาควิชา และผู้บริหารของคณะ
5. อาจารย์ใหม่จะได้รับคำแนะนำในด้านการเรียนการสอน ด้านการทำงานในองค์กร และด้านอื่น ๆ ตามภารกิจของภาควิชา/คณะ นอกจากนั้นอาจารย์ใหม่ยังต้องเข้ารับการอบรม สัมมนาจากทางมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้และฝึกทักษะการสอน อีกทั้งยังทำให้อาจารย์ใหม่ได้มีเครือข่ายรู้จักกันระหว่างคณะ อาจารย์ใหม่ จะได้รับมอบหมายให้เข้าสอนร่วมกับอาจารย์ประจำรายวิชา /อาจารย์พี่เลี้ยง
6. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามภาระงานทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ งานด้านการเรียนการสอน งานด้านวิจัย งานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม งานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานด้านอื่น ๆ โดยกรรมการ ประเมินระดับภาควิชา และระดับคณะพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ
7. มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยผ่านการเสนอฝ่ายวิชาการคณะ และกรรมการ ประจำคณะ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการวิชาการ โดยสภามหาวิทยาลัยฯ พิจารณาอนุมัติ ตามลำดับ แล้วแจ้ง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบต่อไป

4.2 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

1. คณะฯ ส่งเสริมให้มีวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกที่มีประสบการณ์หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชานั้นๆ ร่วมสอนในรายวิชา
2. ภาควิชาหรือคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเป็นผู้พิจารณาความเหมาะสมของผู้ทรงคุณวุฒิ โดยอาศัยเกณฑ์คุณสมบัติความเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะหรือมีประสบการณ์ในเรื่องนั้นๆ หรือมีผลงานเป็นที่ประจักษ์และเป็นที่ยอมรับกันอย่างกว้างขวางในวิชาชีพ

4.3 คุณสมบัติที่เหมาะสมของอาจารย์ในหลักสูตร

อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติที่เหมาะสม มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชา ซึ่งเป็นส่วนที่มาจาก การรับสมัคร การคัดกรองตามขั้นตอน และระเบียบของมหาวิทยาลัย

- ความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการ
 1. มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์เป็นประจำทุกปี มีการควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการ และมีการจัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการพัฒนาตนเองตามความต้องการ
 3. ประเมินผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยติดตามผลการพัฒนา และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย

หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ / มาตรฐานของหลักสูตรวิชาชีพทางการเงินที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ และสอดคล้อง

กับนโยบายการศึกษาชาติและมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ จุดประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตร

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิเคราะห์หลักสูตรเดิม และนำข้อมูลจากการสำรวจความคิดเห็นของศิษย์เก่าและการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยสอบถามถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน มาประกอบการพิจารณา learning outcome กำหนดรายวิชา สาระรายวิชาในหลักสูตรและแผนการเรียน

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อพิจารณามาตรฐานผลการเรียนรู้ (curriculum mapping) ในภาพรวมอีกครั้ง เพื่อให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome และจัดแผนการเรียนร่วมกัน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรกร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ และจัดการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาการเงิน/ผู้ใช้บัณฑิต เข้ามาร่วมเป็นกรรมการ เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทางการจัดทำหลักสูตร และลักษณะของรายวิชาที่ทันสมัย รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5. เสนอความเห็นชอบตามลำดับขั้นตอนในมหาวิทยาลัย และส่งให้ สกอ.รับทราบหลักสูตร

6. นำหลักสูตรไปดำเนินการและกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 - 6)

7. สรุปผลการดำเนินการประจำปี (มคอ.7)

8. มีการนำผลการประเมิน มคอ.7 มาปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

9. ประเมินความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

5.2 มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

1. คณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรประชุมเพื่อจัดทำร่างรายการวิชาตามแผนการศึกษาของนิสิตและประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

2. มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานหลักสูตรเพื่อพิจารณากำหนดผู้สอน ตามความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและประสบการณ์การทำงานของแต่ละคนให้เหมาะสมกับสาระรายวิชาที่ได้รับมอบหมาย

3. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรรวบรวมข้อมูล เพื่อนำเข้าประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณาความเหมาะสม นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือผู้เชี่ยวชาญมาเป็นอาจารย์พิเศษในบางหัวข้อ/บางรายวิชา กำหนดให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา

4. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงแผนการเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผลให้นิสิตทราบในวันแรกของการเรียนการสอน

5. หลังปิดภาคการศึกษา นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์

6. คณะกรรมการจัดการเรียนการสอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรร่วมกันกำหนดแนวทางในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละปีการศึกษา

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย

- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียน (มคอ.3 และ มคอ.4)

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรส่งคำอธิบายรายวิชาและแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอน แต่ละรายวิชานำไปเป็นข้อมูลสำหรับเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาใน มคอ.3 และ มคอ.4 พร้อมทั้ง กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้

2. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.3/มคอ.4 ก่อนเปิดภาคการศึกษา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.3/มคอ.4 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อ พิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2 แล้วจึงนำข้อมูลขึ้นเผยแพร่กับนิสิต

4. หลังจากครบกำหนดการเพิ่ม/ถอนรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะแจ้งต่อภาควิชาเพื่อดำเนินการปิดรายวิชา หากไม่มีนิสิตลงทะเบียนในรายวิชานั้นเพื่อไม่ให้มีปัญหาในการกำกับติดตาม มคอ.5/มคอ.6

5. กำหนดให้มีการประเมินการสอนโดยนิสิต ให้ผู้สอนนำเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาว่าควรปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุง มคอ.3/มคอ.4 อย่างไรในปีการศึกษาถัดไป

● การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1. หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินไว้ใน มคอ.2

2. อาจารย์ผู้สอนพิจารณาน้ำหนักองค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา ใน มคอ. 2 มีการกำหนดวิธีการที่ใช้ในการประเมินและเกณฑ์การประเมินใน มคอ.3/ มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา

3. อาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณาข้อสอบและนำมาปรับปรุงแก้ไข และตัดสินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้แล้วเสนอภาควิชาและคณะ

4. หลักสูตรกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยการทำแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และการพิจารณาความเหมาะสมของผลการเรียนร่วมกันในที่ประชุมภาควิชา

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ตามรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ให้ครบถ้วนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome โดยกำหนดให้มีการรายงานวิธีการที่ใช้ในการประเมิน เกณฑ์การ ประเมิน และผลการประเมิน เพื่อหาแนวทางพัฒนาต่อไป

● การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเสนอวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้

3. อาจารย์ผู้สอนชี้แจงการตัดสินผลการเรียน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีการแก้ไขเกรดของนิสิต

4. มีการปรับปรุงการตัดสินผลการเรียนตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมภาควิชา แล้วนำเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะเห็นชอบก่อนมีการแก้ไขเกรด

5. หลักสูตรนำข้อมูลการประเมินผลการเรียนรู้อย่างจัดทำ มคอ.7

5.4 การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน มุ่งเน้นให้นิสิตมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสามารถนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และแก้ไขปัญหาได้จริง จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีการจัดการกิจกรรม

เสริมหลักสูตร โดยการฝึกประสบการณ์ด้านวิชาการและวิชาชีพให้แก่บัณฑิต โดยมีนิสิตเป็นผู้ดำเนินการหลัก เพื่อให้บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานได้จริงเมื่อจบการศึกษา

5.5 มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

1. มหาวิทยาลัยมีกลไกกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจะต้องส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
2. หลักสูตรภายใต้การบริหารงานของภาควิชามีการกำหนดให้มีคณะกรรมการงานวิชาการ กำกับให้ ผู้สอนจัดทำ มคอ.5/มคอ.6
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบรายงาน มคอ.5/มคอ.6 ของแต่ละรายวิชาในหลักสูตร เพื่อ พิจารณาความสอดคล้องตามคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ใน มคอ.2
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตร
5. เสนอที่ประชุมภาคพิจารณาเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง/พัฒนาผลการดำเนินงานต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน

มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรเพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเสนอของบประมาณ ประจำปี ดังนี้

1. สำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาสรุปความต้องการของสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน จากผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปยังภาควิชา เพื่อรวบรวม เข้าที่ประชุมภาควิชา
4. ภาควิชาดำเนินการจัดทำร่างคำขอของบประมาณประจำปีส่งไปยังคณะ สำหรับการจัดซื้อครุภัณฑ์ การปรับปรุงอาคารสถานที่และการจัดโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อร่วมพิจารณาการจัดลำดับความจำเป็นในการดำเนินการเสนอของบประมาณสำหรับการ จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ

6.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้หลักสำหรับนิสิตที่ศึกษาในหลักสูตรได้แก่ สำนักหอสมุดและศูนย์การเรียนรู้ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ซึ่งมีความพร้อมในการให้บริการตำรา เอกสารสิ่งพิมพ์ ฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์ สื่อและระบบสารสนเทศต่างๆ ซึ่งนิสิตสามารถสืบค้นและศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเองได้ นอกจากนี้นิสิตยังสามารถใช้บริการจากห้องสมุดพิทยาลงกรณ์ ซึ่งเป็นห้องสมุดของคณะบริหารธุรกิจและคณะ เศรษฐศาสตร์ได้อีกด้วย พร้อมทั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยให้บริการตลอด 24 ชั่วโมง

เพื่อให้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีเพียงพอและเหมาะสมกับการใช้งาน ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะประสานงานกับสำนักหอสมุดในการจัดหาตำรา หนังสืออ้างอิงที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการให้แก่อาจารย์และนิสิตได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอนโดยให้อาจารย์ผู้สอนมีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตำรา วารสารสิ่งพิมพ์และสื่ออื่นๆ โดยมีการจัดสรรงบประมาณและแผนงบประมาณเพื่อจัดซื้อทรัพยากรการเรียนสอนเพิ่มเติม ทั้งนี้จะมีการสอบถามอาจารย์ถึงความต้องการการจัดซื้อตำรา หนังสืออ้างอิง เอกสารการสอนอื่นๆ รวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ก่อนเปิดภาคเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

6.3 มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อนำเสนอที่ประชุมภาควิชาเพื่อพิจารณาปรับปรุงหรือให้ข้อเสนอแนะ หากภาควิชาไม่สามารถดำเนินการได้จะประสานงานต่อไปยังคณะและติดตามผลการดำเนินการ

* 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา		
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
1.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X
2.มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X
3.มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
4.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
5.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X
6.มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X

7.มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงาน ใน มคอ.7 ปีที่แล้ว ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะให้ ดำเนินการ	X	X	X
8.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ โดยเฉพาะเป้าประสงค์ของหลักสูตร หรือคำแนะนำด้านการจัดเรียนการสอน จัดการเรียนการสอน	X	X	X
9.อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพที่ เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่สอนหรือเทคนิคการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X
ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา		
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
10.บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนทุกคน ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ ให้กับนิสิต (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ภายใต้ความ รับผิดชอบของส่วนงานต้นสังกัด และมีการนำผลไปปรับปรุงเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการทำงาน	X	X	X
11.ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพการ บริหารหลักสูตรโดยรวม เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X	X
12.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	X*	X*	X

* เป็นการประเมินตัวชี้วัดต่อเนื่องจากหลักสูตรเล่มก่อนหน้า

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประเมินความเห็นหรือการตอบสนองของนิสิตทั้งโดยผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.1.2 จัดประชุมคณาจารย์ผู้รับผิดชอบและคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับแผนกลยุทธ์การสอน ซึ่งเชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพของหลักสูตร

1.1.3 การสอบถามจากนิสิต ถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนิสิต ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

1.2.1 มีระบบการประเมินการสอนโดยนิสิตที่ครอบคลุมทุกด้าน อาทิ กลวิธีการสอน ความตรงต่อเวลา การถ่ายทอด และประเมินผลอย่างเป็นธรรม

1.2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิเคราะห์ผลการประเมินของนิสิต และแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

1.2.3 ผู้สอนวิเคราะห์ผลการเรียนของนิสิตร่วมกับผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 มีการวางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

2.2 มีการประเมินหลักสูตร โดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนนิสิตปัจจุบัน นิสิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว ผู้ใช้นิสิต ตลอดจนผู้มีส่วนได้เสียกับการดำเนินการของหลักสูตร

2.3 มีการสอบเทียบเคียงและประเมินผลการเรียนการสอนของหลักสูตรในสาขาวิชาการเงิน ของมหาวิทยาลัยอื่นๆ

2.4 มีการดำเนินการประเมินผลตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

3.1 มีการประเมินผลการดำเนินงานตามหลักสูตร โดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาวิชาการเงิน และผู้แทนจากสายวิชาชีพทางการเงิน

3.2 มีการประเมินผลตามเกณฑ์การประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 รวมทั้งการประเมินการประกันคุณภาพภายใน และการประเมินหลักสูตรในภาพรวม

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนิสิต ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ โดยดำเนินการเป็นรายปี

4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลผลการดำเนินการของหลักสูตร ผ่านกระบวนการวิเคราะห์และสังเคราะห์ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อาทิการจัดสัมมนาหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร